



نیره رحمانی

استادیار

دانشکده: پردیس خاوران

سوابق تحصیلی			
مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۱	ریاضی کاربردی	دانشگاه شاهد
کارشناسی ارشد	۱۳۹۰	مدیریت آموزشی	دانشگاه امام صادق(ع)
دکترای تخصصی	۱۳۹۷	مدیریت آموزشی	دانشگاه امام صادق(ع)

اطلاعات استخدامی				
محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
پردیس خاوران	مدیر گزینش	پیمانی	تمام وقت	۲

سوابق اجرایی

دانشگاه امام صادق(ع)

مدیر گزینش؛ 1397 تاکنون

کارشناس گروه معارف اسلامی و علوم تربیتی؛ 1390-1395

آموزش و پرورش

دبیر ریاضی و آمار مقطع پیش دانشگاهی؛ 1379-1380

جوایز و تقدیر نامه ها

مقاله برتر پنل تخصصی برنامه درسی و تربیت معلم انقلابی در همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی؛
1403

عضو فعال واحد پژوهشی مجرا(مطالعه جریان شناسانه مدارس نوپدید)؛ 1402

تقدیر از ریاست پردیس خاوران به عنوان حسن انجام فعالیت های محوله در سال های متمادی

رتبه برتر مقطع کارشناسی ارشد؛ 1390

موضوعات تدریس تخصصی

مقطع کارشناسی ارشد

سنجش و ارزشیابی آموزشی

کاربرد آمار استنباطی در مدیریت

اصول و مبانی مدیریت

تجزیه و تحلیل سیستم های مدیریت

مقطع کارشناسی

کاربرد آمار توصیفی و استنباطی در علوم تربیتی

سنجش و ارزشیابی آموزشی

ارزشیابی آموزشی

الگوها و روش های تدریس

مبانی سازمان و مدیریت

اصول مدیریت آموزشی

مدیریت رفتار سازمانی

مدیریت اسلامی

اخلاق حرفه ای

تعلیم و تربیت اسلامی

آموزش و پرورش ابتدایی و متوسطه

آموزش و پرورش تطبیقی

مبانی و اصول برنامه ریزی درسی

خانواده در اسلام

فعالیت های علمی و اجرایی

همکاری با معاونت محترم آموزشی در ارزیابی برنامه درسی بخش زبان انگلیسی؛ 1403

مدیر اندیشکده تداوم(تعامل دانشگاه و مدرسه: ارتباط نظر و عمل)؛ 1403 تاکنون

داور فصلنامه پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی؛ 1402 تاکنون

داور فصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام؛ 1401 تاکنون

دبیر تخصص فصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام در شماره های متعدد

زمینه های تدریس

مدیریت

کارگاه ها

- ارائه مقاله علمی در همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی با موضوع "طراحی الگوی توانمندسازی معلم تراز انقلاب: یک مطالعه فراترکیب"؛ 1403
- ارائه مقاله علمی در پیش نشست همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی با موضوع "بایسته های رهبری حکمت محور در مدارس"؛ 1402
- کارگاه اقتضائات دهه هشتادی در مدرسه فجر صادق(ع)؛ 1401
- کارگاه اخلاق حرفه ای مدیران در مدرسه امام صادق(ع)؛ 1400
- ارائه مقاله علمی در همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی: مکتب شهید سلیمانی/ دانشگاه امام حسین(ع) با موضوع "ابتناء مولفه های رهبری در مکتب شهید سلیمانی بر مدل رهبری حکمت محور"؛ 1399
- کارگاه روش کاربرد مفاهیم علوم اسلامی در علوم انسانی موثر در توسعه شرکت های دانش بنیان در همایش ملی جایگاه کاربردی علوم انسانی و حوزه های میان رشته ای در توسعه شرکت های دانش بنیان؛ 1394
- کارگاه آشنایی مقدماتی با نرم افزار SPSS و تحلیل داده ها در دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خاوران-؛ 1394-1393
- کارگاه تحلیل محتوای متن در دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خاوران-؛ 1390
- کلاس آمادگی ارشد مدیریت آموزشی در دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خاوران-؛ 1390
- سخنرانی برای مدیران مناطق در مورد ویژگی معلمان توانمند در در دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خاوران-؛ 1390

همایش ها و کنفرانس ها

- دور مقالات همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی؛ 1402-1403
- دور مقالات در همایش ملی نقش دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیر دولتی در تحول نظام آموزش عالی با تاکید بر دانشگاه حکمت بنیان و تحول خواه؛ 1403

طرح های پژوهشی

- تدوین سند جامع دانش آموختگان دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خاوران-؛ 1400
- همکار اصلی طرح برنامه ریزی استراتژیک دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خاوران- 1397
- EFQM همکار علمی در طرح تحلیل ارزیابی عملکرد پردیس خاوران بر اساس مدل؛ 1393
- همکار علمی در طرح بازنگری شرح وظایف مشاغل پردیس خاوران؛ 1393
- مجری طرح تجزیه و تحلیل سیستم حسابداری دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خاوران؛ 1392

مقالات در همایش ها

-
۱. نیره رحمانی، طراحی الگوی توانمندسازی معلم تراز انقلاب: یک مطالعه فراترکیب، همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی، تهران، ۱۴۰۳.
۲. نیره رحمانی، نقش دانشگاه های ماموریت محور در ارتقای توانمندی های مربیان پرورشی، همایش ملی حکمرانی در نظام تعلیم و تربیت، تهران، ۱۴۰۳.

۳. نیره رحمانی، بایسته های رهبری حکمت محور در مدارس، همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی، تهران، ۱۴۰۲.
۴. نیره رحمانی، ابتناء مولفه های رهبری در مکتب شهید سلیمانی بر مدل رهبری حکمت محور، همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی: مکتب شهید سلیمانی / دانشگاه امام حسین (ع)، ۱۳۹۹.
۵. نیره رحمانی، نقش سرمایه فکری در بهسازی منابع انسانی و بهره وری آن با میانجیگری سرمایه اجتماعی در دانشگاه ها، همایش ملی، ۱۳۹۴.
۶. نیره رحمانی، فاطمه بابایوسفی، نقش رسانه های نوین در تربیت نسل مهدوی: چالش ها و فرصت ها، زنان، تربیت اجتماعی و جامعه مهدوی، زنجان، ۱۷ ۱۱ ۴۰۳.

مقالات در نشریات

۱. نیره رحمانی، محسنی نژاد، دراسه دور الفروق بین الجنسین (الذکور و الاناث) فی تعلم المهارات اللغویه الاربع للغه العربیه للناطقین بغیرها، دراسات فی تعلیم اللغه العربیه و آدابها، 1395.
۲. نیره رحمانی، طراحی الگوی توانمندسازی معلم تراز انقلاب اسلامی: یک مطالعه فرا ترکیب، علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، ۱۴۰۳.
۳. نیره رحمانی، نقش سواد رسانه ای و ارتباط والد فرزند در حفظ و ارتقای هویت دینی نوجوانان، پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی، ۱۴۰۲.
۴. نیره رحمانی، زاهدی وفا، یزدی زاده، مقایسه تطبیقی برنامه درسی حکمت محور با سند برنامه درسی ملی: مطالعه موردی مکتب اسلامی سبزوار، مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۴۰۱.
۵. نیره رحمانی، عوامل موثر بر رهبری حکمت محور در سازمان های آموزشی، اندیشه های نوین تربیتی، ۱۴۰۰.
۶. نیره رحمانی، الگوی رهبری حکمت محور از منظر اسلام در سازمان های آموزشی، مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۳۹۸.
۷. نیره رحمانی، جواد پورکریمی، نیکو دیالمه، حسین خنیفر، مؤلفه های رهبری حکمت محور: یک مطالعه فراترکیب، مدیریت سازمان های دولتی، ۱۳۹۷.
۸. نیره رحمانی، نیکو دیالمه، اصول و روش های تربیتی مبتنی بر حکمت از منظر قرآن کریم و روایات اهل بیت علیهم السلام، آموزه های تربیتی در اسلام، ۱۳۹۷.
۹. نیره رحمانی، میترا عزتی، شناسایی عوامل موثر بر توانمندسازی اعضای هیات علمی از منظر اسلام، فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه اسلامی، ۱۳۹۳.
۱۰. نیره رحمانی، نیکو دیالمه، مؤلفه های توانمندی معلمان از منظر اسلام و دانش مدیریت، مطالعات اسلامی، ۱۳۹۲.
۱۱. نیره رحمانی، میترا عزتی، شناسایی عوامل سازمانی موثر بر توانمندسازی معلمان از منظر اسلام، مطالعات اسلامی در علوم تربیتی، ۱۳۹۲.

پایان نامه ها

۱. میزان پایبندی مدارس خاص به سبک زندگی اسلامی و رابطه آن با عوامل شخصیتی، ریحانه کاس نژاد و زهرا خرسندی، ۱۴۰۳/۳/۷.
۲. راهکارهای صیانت از متربی در مواجهه با آسیب های فضای مجازی با تاکید بر تربیت عقلانی در اسلام، زهرا گیوه چی- عارفه سادات رضایی، ۱۴۰۳/۲/۲.
۳. میزان نگرش دانشجویان به رشته تحصیلی و رابطه آن با سازگاری اجتماعی، پورعلی- فولادی، ۱۴۰۲/۳/۹.
۴. پیش بینی هویت دینی فرزندان براساس الگوی ارتباط والد-فرزند، فاطمه کشاورزبان- عدنا عابدی، ۱۴۰۱/۵/۱۱.
۵. مقایسه ی روحیه کار آفرینی در مدارس غیر دولتی شناختی و غیرشناختی، محدثه آشوری و زهرا یزدانی، ۱۴۰۰/۵/۴.
۶. مقایسه نگرش های ناکارآمد و کنترل هیجانان در فرزندان مادران شاغل و غیر شاغل، زهرا زراعت پیشمه- فاطمه سخایی، ۱۳۹۹/۵/۲.
۷. مقایسه رشد اجتماعی دختران دوره متوسطه دارای مادران شاغل و غیر شاغل منطقه ۱۲ تهران، مریم چگینی- زهرا حاتمی مهرورز، ۱۳۹۹/۴/۳.
۸. رابطه هوش هیجانی و سازگاری تحصیلی، فاطمه سادات موسوی- خدیجه بهادری، ۱۳۹۶/۴/۷.
۹. پیش بینی استرس، اضطراب و افسردگی بر اساس رابطه والد-فرزند در دختران نوجوان، زهرا الهی زاده- حدیثه رحمانی راد، ۱۳۹۵/۵/۵.
۱۰. پیش بینی ابعاد ادراک حمایت اجتماعی دانشجویان شهرستانی بر اساس خودپنداره آن ها، فاطمه فعالی-

ریحانه احمدی ، ۱۳۹۵/۲/۷

۱۱. نقش رهبران آموزشی در تربیت رسانه‌ای دانش آموزان با تاکید بر منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) ،
فاطمه سلمان پور

کتاب‌ها

-
۱. درآمدی بر رهبری حکمت بنیان در نظام تعلیم و تربیت اسلامی
 ۲. توانمندسازی معلمان با تاکید بر آموزه های اسلامی