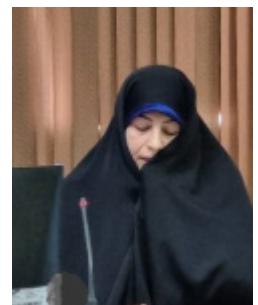


نیره رحمانی

استادیار

دانشکده: پردیس خواهان



سوابق تحصیلی

| دانشگاه | رشته و گرایش تحصیلی | سال اخذ مدرک | مقطع تحصیلی |
|----------------------|---------------------|--------------|---------------|
| دانشگاه شاهد | ریاضی کاربردی | ۱۳۸۱ | کارشناسی |
| دانشگاه امام صادق(ع) | مدیریت آموزشی | ۱۳۹۰ | کارشناسی ارشد |
| دانشگاه امام صادق(ع) | مدیریت آموزشی | ۱۳۹۷ | دکترا تخصصی |

اطلاعات استخدامی

| پایه | نوع همکاری | نوع استخدام | عنوان سمت | محل خدمت |
|------|------------|-------------|------------|--------------|
| ۲ | تمام وقت | پیمانی | مدیر گزینش | پردیس خواهان |

سوابق اجرایی

دانشگاه امام صادق(ع)

مدیر گزینش؛ ۱۳۹۷ تاکنون

کارشناس گروه معارف اسلامی و علوم تربیتی؛ ۱۳۹۵-۱۳۹۰

آموزش و پژوهش

دبیر ریاضی و آمار مقطع پیش دانشگاهی؛ ۱۳۸۰-۱۳۷۹

جوایز و تقدير نامه ها

مقاله برتر پنل تخصصی برنامه درسی و تربیت معلم انقلابی در همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی؛ ۱۴۰۳

عضو فعال واحد پژوهشی مجردا(مطالعه جريان شناسانه مدارس نوپدید)؛ ۱۴۰۲

تقدير از رياست پردیس خواهان به عنوان حسن انجام فعالیت های محوله در سال های متتمادي

رتبه برتر مقطع کارشناسی ارشد؛ ۱۳۹۰

موضوعات تدریس تخصصی

مقطع کارشناسی ارشد

سنجد و ارزشیابی آموزشی

کاربرد آمار استنباطی در مدیریت

اصول و مبانی مدیریت

تجزیه و تحلیل سیستم های مدیریت

مقطع کارشناسی

کاربرد آمار توصیفی و استنباطی در علوم تربیتی

سنجد و ارزشیابی آموزشی

ارزشیابی آموزشی

الگوها و روش های تدریس

مبانی سازمان و مدیریت

اصول مدیریت آموزشی

مدیریت رفتار سازمانی

مدیریت اسلامی

اخلاق حرفه ای

تعلیم و تربیت اسلامی

آموزش و پرورش ابتدایی و متوسطه

آموزش و پرورش تطبیقی

مبانی و اصول برنامه ریزی درسی

خانواده در اسلام

فعالیت های علمی و اجرایی

همکاری با معاونت محترم آموزشی در ارزیابی برنامه درسی بخش زبان انگلیسی؛ 1403

مدیر اندیشکده تداوم(تعامل دانشگاه و مدرسه: ارتباط نظر و عمل)؛ 1403 تاکنون

داور فصلنامه پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی؛ 1402 تاکنون

داور فصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام؛ 1401 تاکنون

دبیر تخصص فصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام در شماره های متعدد

زمینه های تدریس

مدیریت

تعلیم و تربیت

آمار و روش شناسی

کارگاه ها

ارائه مقاله علمی در همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی با موضوع "طراحی الگوی توانمندسازی معلم تراز انقلاب: یک مطالعه فراترکیب"؛ 1403

ارائه مقاله علمی در پیش نشست همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی با موضوع "بایسته های رهبری حکمت محور در مدارس"؛ 1402

کارگاه اقتضائات دهه هشتادی در مدرسه فجر صادق(ع)؛ 1401

کارگاه اخلاق حرفه ای مدیران در مدرسه امام صادق(ع)؛ 1400

ارائه مقاله علمی در همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی: مکتب شهید سلیمانی / دانشگاه امام حسین(ع) با موضوع "ابتناء مولفه های رهبری در مکتب شهید سلیمانی بر مدل رهبری حکمت محور"؛ 1399

کارگاه روش کاربرد مفاهیم علوم اسلامی در علوم انسانی موثر در توسعه شرکت های دانش بنیان در همایش ملی جایگاه کاربردی علوم انسانی و حوزه های میان رشته ای در توسعه شرکت های دانش بنیان؛ 1394

کارگاه آشنایی مقدماتی با نرم افزار SPSS و تحلیل داده ها در دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خواهران-؛ 1393-1394

کارگاه تحلیل محتوای متن در دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خواهران-؛ 1390

کلاس آمادگی ارشد مدیریت آموزشی در دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خواهران-؛ 1390

سخنرانی برای مدیران مناطق در مورد ویژگی معلمان توانمند در دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خواهران-؛ 1390

همایش ها و کنفرانس ها

داور مقالات همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی؛ 1402-1403

داور مقالات در همایش ملی نقش دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیر دولتی در تحول نظام آموزش عالی با تأکید بر دانشگاه حکمت بنیان و تحول خواه؛ 1403

طرح های پژوهشی

تدوین سند جامع دانش آموختگان دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خواهران-؛ 1400

همکار اصلی طرح برنامه ریزی استراتژیک دانشگاه امام صادق(ع)- پردیس خواهران- 1397

همکار علمی در طرح تحلیل ارزیابی عملکرد پردیس خواهران بر اساس مدل؛ 1393 EFQM

همکار علمی در طرح بازنگری شرح وظایف مشاغل پردیس خواهران؛ 1393

مجری طرح تجزیه و تحلیل سیستم حسابداری دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خواهران؛ 1392

مقالات در همایش ها

۱. نیره رحمانی، طراحی الگوی توانمندسازی معلم تراز انقلاب: یک مطالعه فراترکیب، همایش ملی تعلیم و تربیت در

- گام دوم انقلاب اسلامی، تهران، ۱۴۰۳.
۲. نیره رحمانی، نقش دانشگاه های ماموریت محور در ارتقای توانمندی های مریبان پرورشی، همایش ملی حکمرانی در نظام تعلیم و تربیت، تهران، ۱۴۰۳.
 ۳. نیره رحمانی، بایسته های رهبری حکمت محور در مدارس، همایش ملی تعلیم و تربیت در گام دوم انقلاب اسلامی، تهران، ۱۴۰۲.
 ۴. نیره رحمانی، ابتناء مولفه های رهبری در مکتب شهید سلیمانی بر مدل رهبری حکمت محور، همایش بین المللی گام دوم انقلاب اسلامی: مکتب شهید سلیمانی / دانشگاه امام حسین(ع)، ۱۳۹۹.
 ۵. نیره رحمانی، نقش سرمایه فکری در بهسازی منابع انسانی و بهره وری آن با میانجیگری سرمایه اجتماعی در دانشگاه ها، همایش ملی، ۱۳۹۴.
 ۶. نیره رحمانی، فاطمه بابایوسفی، نقش رسانه های نوین در تربیت نسل مهدوی: چالش ها و فرصت ها، زنان، تربیت اجتماعی و جامعه مهدوی، زنجان، ۱۷/۱۱/۴۰۳.

مقالات در نشریات

۱. نیره رحمانی، محسنی نژاد، دراسه دور الفروق بین الجنسین(الذكور و الاناث) فی تعلم المهارات اللغوية الاربع للغة العربية للناطقين بغيرها، دراسات فی تعليم اللغة العربية و آدابها، ۱۳۹۵.
۲. نیره رحمانی، طراحی الگوی توانمندسازی معلم تراز انقلاب اسلامی: یک مطاله فرا ترکیب، علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، ۱۴۰۳.
۳. نیره رحمانی، نقش سواد رسانه ای و ارتباط والد فرزندی در حفظ و ارتقای هویت دینی نوجوانان، پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی، ۱۴۰۲.
۴. نیره رحمانی، زاهدی وفا، یزدی زاده، مقایسه تطبیقی برنامه درسی حکمت محور با سند برنامه درسی ملی: مطالعه موردی مکتب اسلامی سبزوار، مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۴۰۱.
۵. نیره رحمانی، عوامل موثر بر رهبری حکمت محور در سازمان های آموزشی، اندیشه های نوین تربیتی، ۱۴۰۰.
۶. نیره رحمانی، الگوی رهبری حکمت محور از منظر اسلام در سازمان های آموزشی، مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۳۹۸.
۷. نیره رحمانی، جواد پورکریمی، نیکو دیالمه، حسین خنیفر، مؤلفه های رهبری حکمت محور: یک مطالعه فراترکیب، مدیریت سازمان های دولتی، ۱۳۹۷.
۸. نیره رحمانی، نیکو دیالمه، اصول و روش های تربیتی مبتنی بر حکمت از منظر قرآن کریم و روایات اهل بیت علیهم السلام، آموزه های تربیتی در اسلام، ۱۳۹۷.
۹. نیره رحمانی، میترا عزتی، شناسایی عوامل موثر بر توانمندسازی اعضای هیات علمی از منظر اسلام، فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه اسلامی، ۱۳۹۳.
۱۰. نیره رحمانی، نیکو دیالمه، مولفه های توانمندی معلمان از منظر اسلام و دانش مدیریت، مطالعات اسلامی، ۱۳۹۲.
۱۱. نیره رحمانی، میترا عزتی، شناسایی عوامل سازمانی موثر بر توانمندسازی معلمان از منظر اسلام، مطالعات اسلامی در علوم تربیتی، ۱۳۹۲.

پایان نامه ها

۱. میزان پایبندی مدارس خاص به سبک زندگی اسلامی و رابطه ان با عوامل شخصیتی، ریحانه کاس نژاد و زهرا خرسندی ، ۱۴۰۳/۳/۷
۲. راهکارهای صیانت از متربی در مواجهه با اسیب های فضای مجازی با تأکید بر تربیت عقلانی در اسلام ، زهرا گیوه چی- عارفه سادات رضایی ، ۱۴۰۳/۲/۲
۳. میزان نگرش دانشجویان به رشته تحصیلی و رابطه ان با سازگاری اجتماعی ، پورعلی- فولادی ، ۱۴۰۲/۳/۹
۴. پیش بینی هویت دینی فرزندان براساس الگوی ارتباط والد_ فرزند ، فاطمه کشاورزیان- عدن عابدی ، ۱۴۰۱/۵/۱۱
۵. مقایسه روحیه کار آفرینی در مدارس غیر دولتی شناختی و غیرشناختی ، محدثه آشوری و زهرا یزدانی ، ۱۴۰۰/۵/۴
۶. مقایسه نگرش های ناکارآمد و کنترل هیجانات در فرزندان مادران شاغل و غیر شاغل ، زهرا زراعت پیشمه- فاطمه سخایی ، ۱۳۹۹/۵/۲
۷. مقایسه رشد اجتماعی دختران دوره متوسطه دارای مادران شاغل و غیر شاغل منطقه ۱۲ تهران ، مریم چگینی- زهرا حاتمی مهروز ، ۱۳۹۹/۴/۳
۸. رابطه هوش هیجانی و سازگاری تحصیلی ، فاطمه سادات موسوی- خدیجه بهادری ، ۱۳۹۶/۴/۷

۹. پیش بینی استرس، اضطراب و افسردگی بر اساس رابطه والد-فرزندی در دختران نوجوان ، زهراء الهی زاده- حدیثه رحمانی راد ، ۱۳۹۵/۵/۵
۱۰. پیش بینی ابعاد ادراک حمایت اجتماعی دانشجویان شهرستانی بر اساس خودپنداره آنها ، فاطمه فعالی- ریحانه احمدی ، ۱۳۹۵/۲/۷
۱۱. نقش رهبران آموزشی در تربیت رسانه‌ای دانش آموزان با تاکید بر منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) ، فاطمه سلمان پور

کتاب‌ها

-
۱. درآمدی بر رهبری حکمت بنیان در نظام تعلیم و تربیت اسلامی
۲. توانمندسازی معلمان با تاکید بر آموزه های اسلامی